**Tiếng Việt**

**- 192 -**

**Bài 87: Ôn tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Con yểng.*

- Nghe viết 1 câu văn đúng chính tả / không mắc quá 1 lỗi.

- Biết chọn dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi) hợp với chỗ trống.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gọi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV nêu MĐYC của bài học.  **2. Hoạt động luyện tập**  **2.1. BT 1** (Tập đọc) (10’)  a. GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc kể về con yểng biết nói của bạn Long.  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngừ  - GV yêu cầu HS đọc các từ ngữ được tô màu hoặc gạch chân trong bài: *yểng, Long, đẹp lắm, đen biếc, sọc vàng, khiến, đến bên lồng, cất tiếng.*  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho HS đọc    - GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu/ 6 câu).  g. Điền dấu chấm, dấu chấm hỏi kết thúc câu  - GV nêu yêu cầu  - GV chỉ từng ý a, b  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV gọi HS báo cáo kết quả.  - GV giúp HS điền dấu kết thúc câu trên bảng.  **2.3. BT 3** (Nghe viết) (20’)  - GV viết lên bảng câu văn cần nghe viết.  - GV nhắc HS chú ý những từ các em dễ viết sai (lông yểng, biếc).  - GV đọc 4 cho HS viết vào vở  - GV đọc lại câu văn cho HS soát lỗi.  - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi.  - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.  **3. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà đọc lại câu chuyện *Con yểng* cho người thân nghe  - Chuẩn bị trước bài **ung, uc** | - HS nghe  **-** HS nghe  - HS nghe  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS: 9 câu  - HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS đọc nối tiếp (cá nhân / từng cặp).  - HS đọc  - HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS đọc  - HS làm bài  - HS báo cáo  - Cả lớp đọc lại 2 câu văn đã hoàn chỉnh:  a. Ông tặng Long một con yểng rất đẹp. - Cuối câu đặt **dấu chấm.**  b. Long muốn con yểng làm gì?  - Cuối câu đặt **dấu chấm hỏi.**  - Cả lớp đọc câu văn  - HS nghe  - HS nghe đọc, viết bài  - HS soát lỗi  - HS đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau.  - HS nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………